

# MEMORANDO DE **LA** LOS ENCUENTROS **RÁBIDA** IBEROAMERICANOS

SOBRE LA INTERNACIONALIZACIÓN  
DEL ESPACIO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Promueven:



Colabora:



El I Memorando de los Encuentros Iberoamericanos La Rábida surge de la labor colectiva desarrollada durante la actividad organizada entre el 8 y el 10 de julio de 2024 por la **Universidad Internacional de Andalucía** (UNIA) y la **Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas** (CRUE), con el apoyo de la **Cátedra Iberoamericana de Inteligencia Institucional**.

Este documento reúne las principales conclusiones de las distintas ponencias y sesiones de trabajo en torno a las estrategias y procesos de **internacionalización en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior**, con el fin de trazar una propuesta, a modo de **hoja de ruta** tanto para responsables universitarios como para gestores públicos, que permita impulsar y consolidar el **Espacio Iberoamericano del Conocimiento**.

## MEMORANDO

1. **Impulsar un programa de movilidad España-Iberoamérica**, como vehículo para fortalecer el sentimiento de pertenencia y la colaboración dentro del Espacio Iberoamericano de Educación Superior y del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Líneas de acción:

- Cofinanciar movilidades a través del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA171).
  - Canalizar la demanda de formación especializada iberoamericana hacia la oferta de microcredenciales de universidades españolas.
  - Incrementar la financiación, entre otros, a través de un mayor apoyo gubernamental, para aumentar el número de beneficiarios y hacer la acción permeable a todos los niveles sociales. Analizar los distintos fondos de ayuda y becas y coordinar una unión, calendario y oferta homogénea.
  - Apostar por modelos de movilidad presencial y virtual, como fórmula complementaria.
2. **Fomentar el asociacionismo universitario en áreas verticales**, como vía para la colaboración entre instituciones afines en temas específicos, basada en la confianza mutua.

Líneas de acción:

- Identificar áreas de interés común, creando y consolidando las redes de cooperación.

Promueven:



Colabora:



- Desarrollar proyectos conjuntos de investigación, docencia e innovación desde una perspectiva *bottom-up* donde la financiación no sea una barrera insalvable.
  - Facilitar espacios para el intercambio de buenas prácticas y conocimientos, con implicación de gestores universitarios y de responsables de las administraciones públicas con posibilidad de desarrollar proyectos colaborativos.
3. **Los programas de posgrado como eje de la internacionalización**, considerando su atractivo y la oportunidad de movilizar a un estudiantado maduro, con formación básica y necesidades de especialización.

Líneas de acción:

- El mayor activo como colectivo que tiene la región es el bilingüismo, con lo cual se debe seguir promocionando el uso tanto del español y el portugués, como del inglés en nuestras aulas.
  - Apostar por el español como lengua vehicular de la experiencia de estudios internacionales, como elemento primario de atractivo académico y atendiendo la oportunidad de utilizar otros idiomas marco de cada área del conocimiento.
  - Fomentar y facilitar la firma de convenios específicos para dobles grados y programas conjuntos.
  - Dentro de la diáspora académica, establecer mecanismos de mutua confianza para agilizar el reconocimiento de títulos. Una vía posible sería una Agencia Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad.
4. **Adaptar los procesos de acceso y admisión de estudiantes internacionales.**

Líneas de acción:

- Revisar los procedimientos de acceso y admisión a la luz de la nueva legislación española.
- Utilizar herramientas tecnológicas para agilizar los trámites y la toma de decisiones.
- Ofrecer programas de preparación y apoyo para estudiantes internacionales, como herramienta para atraer talento internacional.

Promueven:



Colabora:



5. **Implementar herramientas y sistemas de control para la toma de decisiones**, para evaluar el impacto de la internacionalización y optimizar los procesos.

Líneas de acción:

- Utilizar indicadores y sistemas de monitorización para medir el desempeño.
- Crear oficinas de promoción internacional y proyectos internacionales.
- Desarrollar un mapa de colaboraciones tridimensional para visualizar datos y poder tomar decisiones colegiadas en función de los mismos.

6. **Fomentar la internacionalización en línea**, con el fin de brindar experiencias internacionales a estudiantes y profesores a través de canales no presenciales.

Líneas de acción:

- Rediseñar las actividades de movilidad y caminar hacia modelos de movilidad híbridos, que combinen movilidad presencial con movilidad virtual y que sean experiencias internacionales a medida de cada estudiante.
- Implementar la metodología COIL para promover la colaboración en línea. Crear, capacitar y financiar los departamentos y profesionales adecuados para mantener proyectos COIL.
- Desarrollar guías académicas, publicaciones y certificados de internacionalización en una única base Iberoamericana de referencia y que pueda ser de utilidad para todas las instituciones de la región.
- Establecer alianzas internas para asegurar el éxito de los programas en línea colaborativos y presentes en la programación académica.

7. **Fortalecer la cooperación entre México y España**, con el objetivo de avanzar hacia una convergencia de entrada/salida de estudiantes internacionales.

Líneas de acción:

- Desarrollar una métrica común para facilitar la armonización de los programas académicos y su equivalencia.

Promueven:



Colabora:



- Promover modelos de movilidad híbridos que combinen presencialidad y virtualidad.
- Fomentar el bilingüismo en español e inglés.
- Buscar el apoyo gubernamental de ambos países de manera paritaria, para asegurar la financiación y la coordinación de los procesos.

Estas propuestas, a través de sus distintas líneas de acción, buscan contribuir a la consolidación del Espacio Iberoamericano de Educación Superior y al fortalecimiento de la internacionalización como herramienta de transformación social y desarrollo en las universidades de la región.

Se invita a los gestores universitarios a considerar estas recomendaciones y adaptarlas a sus contextos institucionales para lograr un mayor impacto en sus comunidades académicas. También a participar de los futuros **Encuentros Iberoamericanos La Rábida**, contribuyendo a la configuración de un espacio de reflexión y un foro de ideas donde abordar distintos aspectos estratégicos para el avance del Espacio Iberoamericano y, en consecuencia, de las sociedades hermanas que lo conforman.

## SOBRE LOS ENCUENTROS LA RÁBIDA

Los **Encuentros Iberoamericanos La Rábida** configuran una programación, que reúne a responsables del ámbito universitario y de la gestión gubernamental para el debate y la generación de ideas orientadas al impulso, a través del conocimiento y la razón, del **Espacio Iberoamericano**.

Para ello, toma como referencia un lugar emblemático como es el **Paraje de La Rábida**, ubicado en el municipio de Palos de la Frontera (Huelva, España). Un entorno natural que ha servido, desde hace cinco siglos, como **nexo** recurrente entre los pueblos de América Latina y España. Allí reside desde hace más de ocho décadas la Sede Iberoamericana de la **Universidad Internacional de Andalucía**, como puente inmaterial entre ambos lados del Atlántico.

**Consulta más información**, así como las **fechas y temáticas** de los próximos **encuentros para 2025** en la página web [www.unia.es/encuentros-larabida](http://www.unia.es/encuentros-larabida)

Promueven:



Universidad  
Internacional  
de Andalucía

Colabora:



Cátedra Iberoamericana  
Inteligencia  
Institucional